

BÁO CÁO

V/v đánh giá hoạt động Hội đồng bộ môn năm học 2017-2018, triển khai phương hướng hoạt động Hội đồng bộ môn năm học 2018-2019

Căn cứ Quy chế hoạt động của Hội đồng bộ môn (HĐBM) ban hành kèm theo Quyết định số 542/QĐ-SGDĐT.GDTrH ngày 18/10/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Đồng Tháp;

Căn cứ báo cáo kết quả hoạt động của các tổ bộ môn năm học 2017-2018 và phương hướng hoạt động tổ bộ môn năm học 2018-2019, HĐBM cấp trung học cơ sở phòng GDĐT đánh giá kết quả hoạt động năm học 2017-2018 và xây dựng phương hướng hoạt động năm học 2018-2019 như sau:

A. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG HĐBM CẤP THCS NĂM HỌC 2017-2018

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo phòng GDĐT giúp HĐBM hoạt động hiệu quả, bám sát nhiệm vụ năm học.
- Lãnh đạo các đơn vị đã tạo điều kiện thuận lợi cho các thành viên HĐBM tham gia hoạt động thường xuyên, đúng kế hoạch.
- Hầu hết các tổ trưởng, tổ phó, thành viên HĐBM đều có năng lực chuyên môn, có uy tín với đồng nghiệp, nhiệt tình trong công tác và làm việc có tinh thần trách nhiệm cao.

2. Khó khăn

- Các thành viên HĐBM hầu hết là giáo viên (GV) cốt cán nên phải đảm trách nhiều nhiệm vụ quan trọng, giữ các cương vị chủ chốt tại các đơn vị. Do đó, thời gian đầu tư cho hoạt động của HĐBM chưa nhiều.
- Công tác phối hợp giữa các thành viên trong tổ bộ môn chưa chặt chẽ, các đơn vị chưa chủ động đề xuất nên việc tư vấn, hỗ trợ đến các đơn vị và từng GV gặp khó khăn về chuyên môn còn nhiều trở ngại.
- Thành viên các tổ bộ môn cơ cấu chưa đồng đều ở các trường. Do đó, khả năng nắm bắt trao đổi, chia sẻ thông tin chưa kịp thời.

II. Kết quả hoạt động HĐBM năm học 2017-2018

1. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy qua trang mạng “**Trường học kết nối**”, qua địa chỉ email của bộ môn: chưa thường xuyên, chưa nhiều.

2. Tổ chức hội thảo chuyên môn, hội giảng

Trong năm đã tổ chức 15 lượt hội thảo, hội giảng ở tất cả các bộ môn:

+ Đa số các môn tổ chức hội thảo, hội giảng cùng buổi. Đặc biệt có môn tổ chức hội thảo, hội giảng khác buổi như: Toán.

+ Phần lớn các tiết hội giảng đã bám sát quan điểm dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh (HS); dạy học tích hợp; dạy học gắn liền với thực tiễn đời sống, trải nghiệm sáng tạo. Một số bộ môn thực hiện tốt như: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Hóa học, Sinh học, ...

+ Các môn không thực hiện hội giảng đã tổ chức các buổi hội thảo chuyên môn trao đổi kinh nghiệm về dạy học tích hợp, kinh nghiệm thiết kế bài giảng E-learning, các chuyên đề chuyên sâu bồi dưỡng HS, hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học bộ môn.

3. Phối hợp Hội đồng bộ môn Ngữ văn tổ chức hội thảo, hội giảng cấp tỉnh.

4. Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra

Xây dựng ngân hàng đề lớp 9 theo hướng tiếp cận với đề thi tuyển sinh vào lớp 10 các môn: Văn, Toán, Tiếng Anh giúp học sinh làm quen với các dạng đề khác nhau.

2.5. Biên soạn cấu trúc nội dung ôn tập kiểm tra học kì từng bộ môn tạo sự thống nhất trong giảng dạy, kiểm tra đánh giá ở các trường trên địa bàn thành phố để vừa đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng vừa phù hợp với trình độ học sinh.

2.6. Tập huấn chuyên môn và triển khai lại các nội dung đã được tập huấn theo yêu cầu của Sở giáo dục và Đào tạo.

2.7. Cộng tác viên kiểm tra, ra đề kiểm tra học kỳ, chấm thẩm định bài kiểm tra học kỳ...

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Hoạt động của HĐBM đã có nhiều đóng góp vào việc nâng cao chất lượng dạy học, hỗ trợ tích cực và có hiệu quả các hoạt động giáo dục (GD) của ngành.

- Chất lượng GD của thành phố nhìn chung vẫn được giữ vững và duy trì ở mức cao.

2. Hạn chế

- Vai trò tham mưu, tư vấn, đề xuất của một số tổ bộ môn để giúp phòng GDĐT trong việc chỉ đạo, định hướng chuyên môn còn hạn chế; một số thành viên chưa nhận thức đúng dẫn vai trò, tầm quan trọng của HĐBM, chưa gương mẫu, nghiêm túc trong các hội nghị, hội thảo, hội giảng; làm đề kiểm tra còn sai sót; biên soạn đề kiểm tra chất lượng chưa cao, ...

- Một số nội dung hoạt động chưa đồng đều giữa các tổ bộ môn.

B. PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG HĐBM CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2018-2019

1. Mục tiêu

Phát huy ưu điểm, khắc phục hạn chế, tồn tại, tiếp tục nâng cao chất lượng GD; trở thành trụ cột vững chắc trong công tác tham mưu, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho Phòng GDĐT và các đơn vị trong Thành phố.

2. Tổ chức và hoạt động của HĐBM

Thực hiện theo Quy chế tổ chức và hoạt động của HĐBM thuộc Sở GDĐT ban hành theo Quyết định số 542/QĐ-SGDĐT.GDTrH ngày 18 tháng 10 năm 2013 của Giám đốc Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp.

3. Nội dung hoạt động

- Tổ chức hội thảo chuyên môn, hội giảng theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

- Tập huấn chuyên môn (triển khai tập huấn lại các nội dung đã được tập huấn từ Sở GDĐT).

- Thẩm định phân phối chương trình; định hướng, tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Hỗ trợ giáo viên gặp khó khăn trong việc tổ chức giảng dạy và hoạt động theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

- Thăm và tìm hiểu hoạt động tổ chuyên môn các trường THCS.

- Biên soạn nội dung ôn tập kiểm tra học kỳ.

- Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra học kì, câu hỏi kiểm tra theo từng cấp độ nhận thức.

- Xây dựng các câu hỏi, kiểm tra đánh giá theo từng mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của mỗi chủ đề hoặc của từng chương đối với các môn thi tuyển sinh 10, theo hướng: vận dụng, sáng tạo, thực tế.

- Các hoạt động khác: Ra đề thi, phản biện đề thi, chấm thi học sinh giỏi, cộng tác viên kiểm tra, ra đề kiểm tra học kỳ, chấm thẩm định bài kiểm tra học kỳ...

IV. Kinh phí

Kinh phí chi các hoạt động của HĐBM: biên soạn, sao in tài liệu, hội thảo, hội giảng, ... chi theo quy định tài chính hiện hành.

V. Tổ chức thực hiện

- Phòng GDĐT thành lập HĐBM cấp thành phố năm học 2018-2019, xây dựng kế hoạch hoạt động, cuối học kì 1 và cuối năm học báo cáo kết quả hoạt động về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH-TX&CN).

- Hiệu trưởng các trường THCS tăng cường hợp tác trong các hoạt động của HĐBM; khuyến khích, động viên, tạo điều kiện để cán bộ quản lí, GV cốt cán tham gia HĐBM.

- Hiệu trưởng các trường THCS không xếp thời khóa biểu cho các bộ môn vào ngày quy định như sau:

Ngày	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Môn	Ngữ văn, Sinh học, GDCD.	Lịch sử, Toán học, Tin học.	Địa lí, Vật lí, Âm nhạc, Mỹ thuật.	Tiếng Anh, Hoá học, GDTC.

- Tổ bộ môn (thuộc HĐBM Phòng GDĐT) xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2018-2019 của tổ bộ môn gửi về phòng GDĐT (qua Tổ Nghiệp vụ-Kiểm tra) trước ngày 24/10/2018.

- Báo cáo hoạt động tổ bộ môn vào cuối mỗi học kì:

+ Học kì I: Ngày 30/12/2018.

+ Học kì II và cả năm: Ngày 25/5/2019.

Trên đây là báo cáo đánh giá hoạt động HĐBM năm học 2017-2018 và phương hướng hoạt động HĐBM năm học 2018-2019 của phòng GDĐT thành phố Cao Lãnh./.

Nơi nhận:

- LDP (b/c);
- Hiệu trưởng các trường THCS (t/h);
- TT, TP Tổ bộ môn HĐBM PGDĐT (t/h);
- Lưu: VP, NV (S).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Ngô Văn Trúc